

# Reserva Natural Pizarro

## Una tarde en el monte chaqueño

Oche Califa



Parques Nacionales: leelos, cuidalos, disfrutalos



Reserva Natural Pizarro

## Una tarde en el monte chaqueño

Oche Califa

Todos los chicos de Pizarro siempre buscan miel en el monte, al llegar la época, que es al inicio de la primavera. Y cuando encuentran los panales de las distintas abejas, se agarran unas alegrías bárbaras. Tanto criollitos como wichicitos se ponen contentos por la panzada que promete el hallazgo.

“Una tarde en el monte chaqueño”, de Oche Califa

Ilustraciones: Diego Florio

Diseño de tapa y colección: Campaña Nacional de Lectura

Colección: “Parques Nacionales: leelos, cuidalos, disfrutalos”

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

Unidad de Programas Especiales

Campaña Nacional de Lectura

Pizzurno 935. (C1020ACA) Ciudad de Buenos Aires. Tel: (011) 4129-1075

[campnacionaldelectura@me.gov.ar](mailto:campnacionaldelectura@me.gov.ar) - [www.me.gov.ar/lees](http://www.me.gov.ar/lees)

República Argentina, 2007



Los más especializados son los wichis, que llaman *chabotaj* o *pinu* a la miel, según la especie de abeja que la haya producido. A estos chicos, sus mamás les piden también que se fijen en qué parte del monte hay chaguar para recoger y poder hacer sus yicas, bolsas en las que guardan los frutos y las piezas que cazan los hombres, cuando salen por las tardes.

Y siempre les recomiendan que se fijen bien por dónde caminan, para no pisar una yarará o una ampalagua. Porque estas víboras andan por todo el monte, y son muy peligrosas, si se las molesta.

Pero lo cierto es que los chicos van y vienen y juegan libres en su ambiente.

Aunque, de a ratos, ¡y como el calor es fuerte!, se detienen bajo los

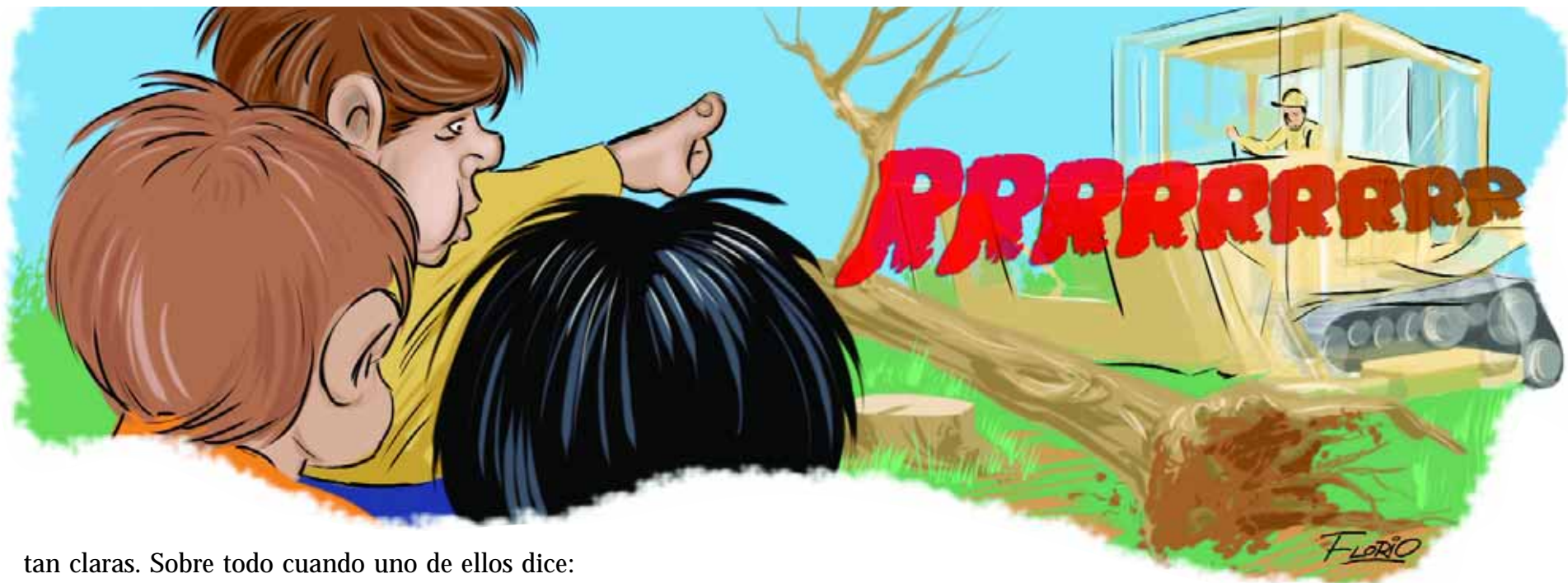
árboles que más sombra dan, como el palo santo, el palo borracho, el quebracho y la brea. Ahora, quietos bajo un ejemplar del primero, están a punto de comenzar sus charlas.

Sin embargo, un ruido extraño los hace callar y poner alerta. ¿Es un chanco de monte que ronda? También hay que tener cuidado con ellos, aunque no atacan a nadie, a menos que crean que se los persigue. Pero un chanco de monte confundido puede ser peligroso.

Los chicos esperan un rato y luego se dan cuenta de que el ruido no se oye más.

Con este sol, difícil que algún animal quiera pasear por el monte. Por eso hay tanto silencio. Y por eso la conversación y las risas de los chicos se oyen





tan claras. Sobre todo cuando uno de ellos dice:

–Con mi primo atrapamos un loro hablador y le enseñamos a decir “quirquincho, quirquincho”.

Y luego agrega:

–Y otras cosas.

–¿Qué cosas? –pregunta otro.

Pero el chico ríe y todos se dan cuenta de que el loro dice malas palabras.

De pronto vuelve a oírse el ruido, como un rugido a lo lejos. Todos giran sus cabezas hacia el lugar de donde proviene, y con los ojos bien abiertos se miran entre sí, sorprendidos de lo que imaginan: un anta, un chanco, un puma. Parece que algo viene y se abre paso en el monte. ¿Que será? Los chicos esperan un rato, y al final se dan cuenta de que son las máquinas que están volteando el monte, con cadenas, para plantar soja. En la escuela han aprendido que eso no puede ser así, no sin cuidar que el

monte no desaparezca.

–Por eso ahora Pizarro es reserva –comenta uno.

Vuelven, de pronto, a sus charlas sobre animales, que tanto les gustan, y uno de ellos cuenta que con su padre, el día anterior, han pillado un caraguay (iguana colorada) y que el estofado estuvo muy rico. Los otros ríen y cuentan sobre los quirquinchos que van a comer por la noche, ya que sus mayores también hicieron una buena cacería de ellos.

Entonces alguien exclama:

–¡El partido de fútbol!

Sí, se han acordado que es la hora para el desafío que armaron por la mañana en la escuela, con los chicos criollos. El partido es en la cancha del pueblo y los wichis les tienen muchas ganas, porque hace rato que no pueden vencerlos. Así que van para el lugar y se “agarran” a jugar



un partido por el honor. Entre gritos, transpiración y alegrías, consiguen un milagroso empate, faltando dos minutos para terminar.

Echados en el pasto, vuelven a la charla, esta vez wichis y criollos juntos. Y uno de ellos propone ir, una de esas tardes, al cerro, a la selva, para llegar hasta las aguas termales y, así, poder bañarse y disfrutar de lo que tiene el monte de Pizarro... que no tiene río.

–Pero hay que salir con tiempo –advierte uno.

Sí, para que no los agarre la noche al regresar. La vegetación allí es mucho más frondosa y, si oscurece antes de que salgan del lugar, pueden perderse. Por supuesto que las familias se pondrían intranquilas si eso ocurre.

La tarde va cerrando en Pizarro; viene la noche. Muchos de sus animales ocultos saldrán, entonces sí, a buscar comida. Y hablando de comida, los chicos, que no

han traído miel a la casa, porque hicieron otras cosas, ya van pensando si la noticia del empate en el fútbol servirá como consuelo por volver con las manos vacías.

No lejos de allí, una madre pregunta a otra:

–¿Ha visto a los chicos?

Y la primera responde:

–No. Pero, déjelos, que cuando tengan hambre ya va a ver cómo aparecen solos.

Y es verdad. Es verdad en Pizarro y en todas partes...

(Con un aporte de ideas de Eloy López.)

# EL INCALCULABLE VALOR DEL MONTE NATIVO



## EL PARQUE



El proyecto de creación de la **Reserva Pizarro** representa un aporte a la protección de un sector del chaco seco salteño y su transición con un sector central de las Yungas de la Argentina.

### DATOS ÚTILES

**Creación:** en proceso.  
**Ubicación:** al este de la provincia de Salta.  
**Superficie:** 4.237 ha.  
**Clima:** calor seco intenso entre los meses de septiembre a junio. Clima templado a frío en los meses de julio y agosto.  
**¿Qué protege?:** La Reserva se implementa como respuesta a una demanda social en contra de desmontes no planificados y la usurpación de tierras originarias y campesinas. Entre los pisos bien diferenciados de chaco y yungas que contiene se encuentran importantes especies de mamíferos, de aves y de flora.  
**Localidades cercanas:**  
Gral. Pizarro (4 km)  
Apolinario Saravia (30 km)

Los bienes y servicios ambientales que nos brinda el monte nativo son múltiples y variados.

- Los bosques no nos brindan únicamente madera sino también frutos, plantas medicinales y ornamentales, miel, polen, carne, cuero, carbón, fibra textil y otras materias primas para hacer artesanías, colorantes y esencias, entre muchos otros.

- Ayudan a retener el agua y a conservar los suelos, brindan posibilidades de desarrollo a través del turismo y de esparcimiento para toda la comunidad.



### LA PROTECCIÓN DEL MONTE

Permite el desarrollo de actividades sustentables tradicionales, valorar los recursos y respetar las diferentes culturas.



### EL DESMONTE

El reemplazo del monte nativo por sistemas agrícolas anula toda posibilidad de aprovechamiento por parte de la comunidad local. La destrucción del hábitat por los

desmontes lleva a la destrucción de las costumbres, tradiciones y del patrimonio cultural de la comunidad wichi y criolla.

## MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Ministro de Educación, Ciencia y Tecnología  
Lic. Daniel Filmus

Jefe de la Unidad de Programas Especiales  
Prof. Ignacio Hernaiz

Coordinadora de la Campaña Nacional de Lectura  
Margarita Eggers Lan

Equipo de Campaña Nacional de Lectura  
Diseño Gráfico: Micaela Bueno, Juan Salvador de Tullio,  
Mariana Monteserin y Paula Salvatierra.  
Comunicación: Leticia Zattara. Secretario: Gastón Havandjian.  
Administración: Alejandra Arnau, Bruno Rosenberg, Ignacio Infantino.

Pizzurno 935 (C1020ACA) Ciudad Autónoma de Buenos Aires.  
Tel: (011) 4129-1075 / [campnacionaldelectura@me.gov.ar](mailto:campnacionaldelectura@me.gov.ar) - [www.me.gov.ar/lees](http://www.me.gov.ar/lees)

## ADMINISTRACIÓN DE PARQUES NACIONALES

### Directorio

Ing. Agr. Héctor Espina (Presidente); Juan Carlos Garitano (Vicepresidente);  
Dra. Patricia Gandini (Vocal); Raul Chiesa (Vocal); Lic. Cristina Armata (Vocal)

Director Nacional de Conservación de Áreas Protegidas  
Lic. Roberto Molinari

Directora de Interpretación y Extensión Ambiental  
Florencia Lance

Equipo de trabajo para la Campaña: Pablo Reggio, María Eugenia Nalé,  
Cristian Blanco, Gisela Jaure, Mariana Altamiranda y Alicia Liva.

Alsina 1418 6º piso (1188) Ciudad Autónoma de Buenos Aires  
Tel: (011) 4381-8606 / [educacion@apn.gov.ar](mailto:educacion@apn.gov.ar) - [www.parquesnacionales.gov.ar](http://www.parquesnacionales.gov.ar)

### RED DE LECTORES

Si querés conectarte con los chicos de las escuelas cercanas al Futura Área Protegida en Pizarro podés hacerlo escribiéndoles a Santa Fe 23. Salta (C.P. 4400). Provincia de Salta.  
Por correo electrónico a [pizarro@apn.gov.ar](mailto:pizarro@apn.gov.ar)



PRESIDENCIA *de la* NACIÓN

MINISTERIO *de*  
**EDUCACIÓN**  
CIENCIA y TECNOLOGÍA

Campana Nacional de Lectura 

